

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN SERVIS ATAS PERMAINAN  
BOLAVOLI MINI MELALUI PENDEKATAN PAKEM  
SISWA KELAS IV SD NEGERI PABELAN 2  
KECAMATAN MUNGKID KABUPATEN  
MAGELANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk memenuhi sebagai persyaratan  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
**Wahyu Iswantara**  
**NIM 10601247049**

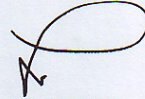
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Pembelajaran Servis Atas Permainan Bola Voli Mini Melalui Pendekatan Pakem Siswa Kelas IV SD Negeri Pabelan 2 Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang” yang disusun oleh Wahyu Iswantara, NIM 10601247049 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Mei 2012

Dosen Pembimbing,





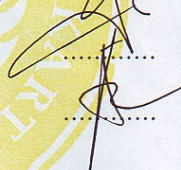
Suhadi, M.Pd

NIP 19600505 198803 1 006



## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Pembelajaran Servis Atas Permainan Bolavoli Mini Melalui Pendekatan Pakem Siswa Kelas IV SD Negeri Pabelan 2 Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang” yang disusun oleh Wahyu Iswantara, NIM 10601247049 ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Suhadi, M.Pd	Ketua Penguji		24/8/12
Yuyun Ari Wibowo, S.Pd. Jas., M.Or	Sekretaris Penguji		12/10/12
Sujarwo, S.Pd.Jas., M.Or	Penguji I		10/9/12
Drs. AM Bandi Utama, M.Pd	Penguji II		9/9/12

Yogyakarta, September 2012

Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Dekan,

  
Rumpis Agus Sudarko, M.S  
NIP. 19600824 1986011 001

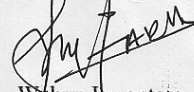
## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda Yudisium pada periode berikutnya

Yogyakarta, Agustus 2012

Yang menyalakan,



Wahyu Ikwantara  
NIM 10601247049

## **MOTTO**

1. Anggaplah anak didikmu, seperti anak-anakmu
2. Anggaplah sekolahmu seperti rumahmu
3. Penuhilah kewajibanmu sebelum menuntut hakmu

*(Wahyu Iswantara)*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tua saya yang telah mengantarku meraih sesuatu yang bermakna atas do'a dan keiklasan pengorbanannya.
2. Istriku tercinta Dwi Wurdayani yang selalu mendukung dan memotivasi dalam pembuatan skripsi.
3. Anak-anakku tersayang Ervita Indriastuti, Fajar Anggara Putra, Safitri Kuncorowati, Rochmat Putra Darmawan dan Panji Putra Hermawan yang juga selalu memotivasi dalam pembuatan skripsi.

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN SERVIS ATAS PERMAINAN  
BOLAVOLI MINI MELALUI PENDEKATAN PAKEM  
SISWA KELAS IV SD NEGERI PABELAN 2  
KECAMATAN MUNGKID KABUPATEN  
MAGELANG**

Oleh

Wahyu Iswantara  
10601247049

**ABSTRAK**

Melihat latar belakang masalah diketahui siswa kelas IV SD Pabelan 2 belum mempunyai teknik dasar yang benar dalam melakukan servis atas bolavoli, maka pendekatan PAKEM menjadi salah satu metode pembelajaran efektif dalam meningkatkan pembelajaran servis atas bolavoli. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran servis atas bolavoli melalui pendekatan PAKEM pada siswa kelas IV SD Negeri Pabelan 2, Kecamatan Mungkid, Kabupaten Magelang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Pabelan 2 yang berjumlah 28 siswa. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, angket, dan tes hasil belajar servis atas bolavoli. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Dari hasil penelitian diketahui tiap siklus, menunjukkan bahwa hasil observasi, angket dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran servis atas bolavoli selalu ada peningkatan yang baik, selain itu dorongan dari guru kepada para siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang diberikan dengan metode atau pendekatan pembelajaran yang baru. Besarnya persentase yaitu peningkatan awal pertemuan sebelum diberi tindakan ke siklus 1 terjadi peningkatan 26,49 %, peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 14,04 %, dan peningkatan dari awal sampai ke siklus II sebesar 44,4 %. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil rata-rata (mean) yaitu sebelum diberi PAKEM diperoleh rata-rata 53,17, pada siklus I diperoleh 67,29 dan pada siklus II diperoleh 76,71.

**Kata Kunci : Servis Atas Bolavoli, Pendekatan PAKEM, kelas IV SD**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan judul “Peningkatan Pembelajaran Servis Atas Permainan Bolavoli Mini Melalui Pendekatan Pakem Siswa Kelas IV SD Negeri Pabelan 2 Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang” dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini pastilah penulis mengalami kesulitan dan kendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian.
2. Amat Komari, M.Si, selaku Ketua Jurusan POR yang telah memfasilitasi dalam melaksanakan penelitian.
3. Suhadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis kuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Rekan-rekan kolaborator dan semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.



Penulis berharap semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya. Dan penulis berharap skripsi ini mampu menjadi salah satu bahan bacaan untuk acuan pembuatan skripsi selanjutnya agar menjadi lebih baik.

Yogyakarta, Agustus 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. KAJIAN TEORI .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Hakikat Pembelajaran .....	10
2. Hakikat Permainan Bola Voli Mini (Mini Voli) .....	14
3. Teknik Dasar Servis Atas .....	15
4. Silabus Pembelajaran Penjas Kelas IV .....	16
5. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....	18
B. Penelitian Yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berfikir .....	21

BAB III. METODE PENELITIAN .....	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian .....	23
C. Devinisi Operasional Variabel .....	24
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Indikator Keberhasilan Tindakan .....	41
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 43
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan.....	59
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	 62
A. Kesimpulan .....	62
B. Implikasi.....	62
C. Keterbatasan Penelitian .....	63
D. Saran .....	63
 DAFTAR PUSTAKA .....	 64
 LAMPIRAN .....	 66

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pedoman Observasi .....	37
Tabel 2. Instrumen Penilaian Psikomotor Servis Atas.....	38
Tabel 3. Instrumen Pengamatan Kelas Terhadap Guru .....	39
Tabel 4. Jawaban Angket Siswa Mengenai Pembelajaran Servis Atas Pada Akhir Siklus I .....	50
Tabel 5. Jawaban Angket Siswa Mengenai Pembelajaran Servis Atas Pada Akhir Siklus II .....	57
Tabel 6. Ringkasan Hasil Pembelajaran .....	59

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1. Teknik Servis Atas .....	16
Gambar 2. Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	23
Gambar 3. Memukul Bola yang Digantung .....	26
Gambar 4. Menjatuhkan Kotak Kardus .....	27
Gambar 5. Ikuti Bola.....	28
Gambar 6. Permainan Servis Atas .....	29
Gambar 7. Teknik Servis Atas .....	29
Gambar 8. Kenakan Sasaran Net .....	31
Gambar 9. Melempar Bola.....	33
Gambar 10. Permainan Servis Atas .....	34



**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Nilai Awal Servis Atas .....	74
Lampiran 2. Angket Siswa Sebelum Menggunakan PAKEM .....	75
Lampiran 3. RPP Siklus I .....	76
Lampiran 4. Instrumen Pengamatan Kelas Terhadap Guru .....	83
Lampiran 5. Hasil Pengamatan Kelas Terhadap Guru (siklus I/1) .....	84
Lampiran 6. Hasil Pengamatan Kelas Terhadap Guru (Siklus I/2) .....	86
Lampiran 7. Hasil Observasi Siklus I .....	88
Lampiran 8. Instrumen Penilaian Psikomotor Siklus I .....	89
Lampiran 9. Hasil Penilaian Proses Servis Atas Bolavoli .....	90
Lampiran 10. Hasil Nilai Siswa Pembelajaran Siklus I .....	96
Lampiran 11. Hasil Nilai Pengamatan Peneliti Siklus I .....	97
Lampiran 12. Angket Siswa Siklus I Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Pendekatan Pakem Dari Guru .....	98
Lampiran 13. RPP Siklus II .....	99
Lampiran 14. Hasil Pengamatan Kelas Terhadap Guru Siklus II/1 .....	105
Lampiran 15. Hasil Pengamatan Kelas Terhadap Guru Siklus II/2 .....	107
Lampiran 16. Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus II .....	109
Lampiran 17. Instrumen Penilaian Psikomotor Siklus II .....	110
Lampiran 18. Hasil Penilaian Proses Servis Atas Bolavoli .....	111
Lampiran 19. Hasil Nilai Pembelajaran Siswa Siklus II .....	117
Lampiran 20. Hasil Pengamatan Peneliti Siklus II .....	118

Lampiran 21. Angket Siswa Siklus II Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Pendekatan Pakem Dari Guru .....	119
Lampiran 22. Hasil Seluruh Siklus .....	120
Lampiran 26. Dokumentasi .....	122